

Informazioni sulla utilità degli strumenti predisposti dalla Direzione Regionale per il Piemonte riguardo all'adozione dei libri di testo

(Risultati del questionario inviato alle scuole secondarie di I grado con circolare regionale n. 384 Prot. n. 10021/P/C25 del 15 ottobre 2007)

Torino, 28 dicembre 2007

sintesi a cura di:

dr. Stefano Andreoli

prof. Umberto Lucia

Ufficio I dell'Ufficio Scolastico Regionale
per il Piemonte

Introduzione

L'adozione dei libri di testo rappresenta un momento cruciale nella programmazione formativa delle scuole. Molte istituzioni secondarie di I grado del Piemonte, negli ultimi anni, hanno riscontrato crescenti difficoltà a conciliare le esigenze didattiche correlate alla scelta dei libri di testo, con le norme (L. 448/1998, D.M. 547/1999, D.D. 13/02/2002) intese a contenere la spesa delle famiglie. L'argomento è di interesse anche per le scuole secondarie di II grado, cui la legge 27 dicembre 2006, n. 296 (Finanziaria per il 2007) ha esteso l'obbligo di rispettare i tetti di spesa che verranno stabiliti dal Ministero (art. 1 comma 628).

Al fine di supportare le scuole secondarie di I grado nell'individuazione di metodologie e soluzioni organizzative e procedurali atte a conciliare le esigenze didattiche inerenti l'adozione dei libri di testo con quelle di contenimento della spesa delle famiglie, e a garantire piena legittimità alle scelte di ogni istituzione, durante l'a.s. 2006/2007, l'Ufficio I dell'Ufficio Scolastico Regionale ha costituito una commissione di studio che ha elaborato due documenti, inviati alle scuole con Cir. Reg. n. 75, Prot. n. 1528/P/C25A del 19 febbraio 2007:

1. un modello di regolamento che le singole Istituzioni scolastiche hanno potuto adottare per disciplinare le procedure interne finalizzate all'adozione dei libri di testo,
2. un modello di griglia di valutazione, di agile utilizzo, per confrontare attraverso parametri per quanto possibile oggettivi i libri di testo presenti sul mercato, per una data materia di studio.

Con circolare regionale n. 384 Prot. n. 10021/P/C25 del 15 ottobre 2007 questo Ufficio ha inviato alle scuole secondarie di I grado un questionario per verificare se tali strumenti sono stati utilizzati dalle istituzioni scolastiche e per comprendere come continuare a supportare le scuole durante il processo di adozione dei libri di testo. Di seguito vengono riassunti i risultati ottenuti.

I dati

Il numero di istituzioni scolastiche che hanno risposto al questionario inviato sono state **197**. Di queste **85,7 %** ha sottoposto il Regolamento al Consiglio di Istituto e le Griglie all'analisi del Collegio docenti, mentre il **14,3 %** non ha ritenuto di farlo perché:

1. è già presente nella propria scuola una procedura di adozione dei libri di testo
2. non si è variata l'adozione rispetto all'anno precedente
3. opera già all'interno della scuola una commissione interna che segue il processo di adozione
4. si è avviato un confronto solo in Collegio docenti

Il **68,6 %** delle istituzioni scolastiche, che hanno inviato il questionario compilato, ha adottato il Regolamento, mentre il **31,4 %** non ha ritenuto di adottarlo perché:

1. sono già presenti criteri adeguati di adozione dei libri di testo
2. la procedura utilizzata a scuola segue già il regolamento
3. sono presenti troppi passaggi burocratici
4. il regolamento non è stato considerato adeguato alle esigenze della scuola

Inoltre l'**84,7 %** delle scuole ha recepito il testo del regolamento come elaborato dalla commissione, mentre il **15,3 %** ha apportato modifiche, tra cui ad esempio:

1. i tetti di spesa sono stati riferiti al triennio ed è prevista la riconvocazione dei consigli di classe nel caso in cui non si rispettino i tetti di spesa di un fattore superiore al 6%
2. il Consiglio di Istituto supporta lo sviluppo della biblioteca scolastica
3. si sono ridotti i passaggi burocratici

Inoltre l'**84,3 %** delle istituzioni scolastiche ha utilizzato la griglia di valutazione comparativa dei libri di testo, mentre il **15,7 %** non l'ha utilizzata soprattutto perché non si sono effettuate nuove adozioni. L'**89,6 %** non ha apportato modifiche alle griglie suggerite, mentre il **10,4 %** ha ritenuto di introdurre una voce che esprima il parere dei genitori.

Il **97,1 %** delle istituzioni scolastiche ritiene che questo Ufficio abbia predisposto un adeguato supporto alle scuole, sia con l'operato della commissione sia con il supporto diretto telefonico e *e-mail*. Il **2,9 %** delle istituzioni scolastiche ritiene che il servizio offerto possa essere migliorato, ma nessuno ha espresso consigli al riguardo.

Infine, il suggerimento di attività utili che questo Ufficio possa realizzare per continuare l'azione di supporto si possono riassumere nelle seguenti richieste:

1. si dovrebbe realizzare una iniziativa *forte* nei confronti del MPI per evidenziare che il problema non è all'interno del sistema scolastico
2. si dovrebbero verificare i tempi di consegna dei libri di testo agli allievi
3. potenziare la realizzazione e la distribuzione di dispense e materiale interno alla scuola
4. aggiornare i tetti di spesa
5. incrementare il prestito d'uso
6. fornire indicazioni sui tetti di spesa con congruo anticipo
7. individuare procedure più agili da applicare.

Sulla base dei dati trasmessi dall'Associazione Italiana Editori al Ministero della Pubblica Istruzione si possono ricavare alcune informazioni sullo sfioramento dei tetti di spesa per le adozioni dell'anno scolastico 2007/08 e confrontarle con quelle dell'anno scolastico 2006/07.

Percentuali di sfioramento adozioni 2007/08

	Superato il Tetto	per Fasce di Superamento <=5%	per Fasce di Superamento >5% e <=10%	per Fasce di Superamento >10%
Classi Prime	33,7	21,4	9,4	2,8
Classi seconde	71,2	12,8	12,9	45,5
Classi terze	64,9	15,2	18,2	31,5
Valori sul totale	56,6	16,5	13,5	26,7

Percentuali di sfioramento adozioni 2006/07

	Superato il Tetto	per Fasce di Superamento <=5%	per Fasce di Superamento >5% e <=10%	per Fasce di Superamento >10%
Classi Prime	32,0	17,8	10,9	3,2
Classi seconde	73,4	9,1	11,5	52,7
Classi terze	54,2	13,3	13,5	27,5
Valori sul totale	53,2	13,4	12,0	27,8

Variazione percentuale di sfioramento 2007/08-2006/07

	Superato il Tetto	per Fasce di Superamento <=5%	per Fasce di Superamento >5% e <=10%	per Fasce di Superamento >10%
Classi Prime	1,7	3,6	-1,5	-0,4
Classi seconde	-2,2	3,7	1,4	-7,2
Classi terze	10,7	1,9	4,7	4,0
Valori sul totale	3,4	3,1	1,5	-1,1

I dati consentono di evidenziare che l'azione sviluppata sembra aver prodotto una piccola riduzione dello sfioramento per la fascia di superamento maggiore del 10 %, un primo passo per ottemperare alla normativa attuale.