



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

Prot. nr. 12891/P7C24
Circ. Reg. nr. 427

Torino, 7.12.2005

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche
Secondarie di secondo grado
Statali e non statali

e, p.c. Ai Dirigenti e Reggenti CSA del Piemonte
Provincia di Torino
Loro Sedi

Oggetto: Percorso di accompagnamento all'alternanza scuola lavoro per referenti scolastici

Nell'ambito delle attività del gruppo inter-istituzionale costituito dall'Ufficio scolastico regionale per il Piemonte a supporto delle sperimentazioni di alternanza scuola-lavoro, è stato organizzato un percorso di accompagnamento e di riflessione con tutti coloro che svolgono un ruolo attivo nelle sperimentazioni di alternanza scuola-lavoro, passate e in corso.

Le finalità di tale iniziativa sono

- contribuire alla creazione di una comunità tematica locale in grado di apprendere, diffondere e scambiare il know how e partecipare attivamente alla costruzione e al consolidamento dell'alternanza scuola-lavoro, sulla base del presupposto che non esistono ad oggi modelli e prassi consolidate e di riferimento assoluto;
- consentire agli istituti che sperimentano di avvalersi di esperti/tecnici di enti/istituzioni in modo da facilitare, a livello di sistema, l'utilizzo efficace delle risorse destinate.

In tale ottica le giornate illustrate di seguito sono improntate a attività di formazione in senso tradizionale, quanto finalizzate alla realizzazione di un percorso attivo e in divenire che si avvale principalmente del contributo e dell'animazione dei docenti che hanno già esperienze in questo ambito e si arricchisce con le istanze dei partecipanti e con le riflessioni di gruppo.

Nella prima fase verranno ripercorsi complessivamente, in modo puntuale e pragmatico, gli aspetti organizzativi, metodologici e di impiego delle risorse. Verranno approfonditi i temi trasversali alle diverse tipologie di alternanza per arrivare alla trattazione specifici rispetto ai diversi modelli possibili.

La progettazione è stata curata e condivisa da:

- Ufficio scolastico regionale per il Piemonte
- Regione Piemonte
- Provincia di Torino per conto dell'Unione Province Piemontesi
- Anci Piemonte
- Fondazione San Paolo per la Scuola
- Unioncamere Piemonte
- Scuolav (Camera di Commercio di Torino, Città di Torino, Provincia di Torino)
- Confindustria Piemonte

con il coinvolgimento di alcuni docenti e dirigenti che hanno sperimentato percorsi di alternanza scuola-lavoro nel recente passato.

Il percorso è rivolto **ai docenti coinvolti nei progetti di alternanza scuola-lavoro delle scuole secondarie superiori nella regione Piemonte** (max 2 per istituto).

In caso di un elevato numero di pre-iscrizioni, saranno organizzate più sessioni alle quali avranno priorità di partecipazione i referenti delle scuole che hanno partecipato al bando emanato dall'Ufficio scolastico regionale sulle sperimentazioni dell'alternanza scuola-lavoro che intendano partecipare al nuovo bando che sarà emanato al termine per percorso.

La pre-iscrizione dovrà pervenire entro il 20 dicembre 2005; oltre tale data le pre-iscrizioni saranno prese in considerazione nell'ambito della disponibilità dei posti e per le successive eventuali sessioni. La pre-iscrizione dovrà essere effettuata via e-mail attraverso il modulo allegato (compilato in ogni sua parte) e inviato ai seguenti indirizzi:

guadagni@provincia.torino.it

Mariangela.scapino@istruzione.it

Si invitano i Dirigenti scolastici a far partecipare alle varie giornate, ove possibile, docenti diversi a rotazione, a seconda degli argomenti, al fine di diffondere la cultura dell'alternanza scuola lavoro presso tutta la classe docente.

Il programma delle attività è il seguente:

**PRIMA GIORNATA: 20 GENNAIO 2006– SEMINARIO DI APERTURA
PRESSO IL SALONE DELLA PROVINCIA DI TORINO
VIA BERTOLA, 34 - TORINO**

ore 9,00

registrazione dei partecipanti

ore 9,30

Saluti Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Introduzione ai lavori a cura del Dirigente tecnico *Graziella Ansaldo*

Ore 10

L'alternanza come equivalenza tra metodologie didattiche ed esiti della formazione"

Ore 10,45

L'alternanza scuola lavoro oggi: cinque possibili tipologie di percorsi"

Ore 11,15

"L'alternanza scuola lavoro: esperienze nazionali"

ore 12,00:

Tavola rotonda:

"Approcci culturali, problemi e soluzioni organizzative nelle iniziative di alternanza in Piemonte: scuole e imprese a confronto"

ore 13,15.

"Il percorso di accompagnamento all'alternanza scuola lavoro: responsabilità e finalità degli Enti Locali"

METODO DI LAVORO E ORARI PER TUTTE LE GIORNATE DI LAVORO SUCCESSIVE

Si prevede di iniziare ciascuna giornata alle 9,30 con 2-3 interventi di esperti che illustrano il tema della giornata nelle sue articolazioni principali. Segue un breve dibattito a ciascun intervento, fino alle ore 13,00. Pausa pranzo (a buffet). Alle ore 14,00, suddivisione in gruppi di lavoro (max 5) coordinati da un docente, fino alle 16. Segue sintesi in plenaria dei lavori di gruppo. Conclusione dei lavori di ciascuna giornata alle ore 17,00.

Le date indicate potrebbero essere soggette a variazione e verranno pertanto confermate nel mese di gennaio.

Seconda giornata: 1 marzo 2006

“La progettazione di un percorso di alternanza: curriculum e competenze”

Metodo e costruzione di un percorso formativo avente impostazione curricolare che preveda moduli/unità didattiche/esperienze con attività concrete all'interno di imprese ed enti finalizzate al raggiungimento di competenze certificabili.

Riflessione sui modelli, finalità, equivalenza, esiti dell'apprendimento in situazione.

Terza giornata: 7 marzo 2006

“La progettazione di un percorso di alternanza: il rapporto con l'impresa”

I rapporti con le imprese/enti, con le agenzie di formazione professionale, con gli ordini e con le associazioni; individuazione delle caratteristiche, delle motivazioni delle imprese/agenzie/enti partner e definizione congiunta del progetto, gestione dei rapporti con i tutor designati. la valenza formativa di alternanza con simulazione aziendale avanzata.

Quarta giornata: 16 marzo 2006

“Valutazione degli apprendimenti nella formazione in alternanza e certificazione delle competenze”

Modalità e condivisione della valutazione delle competenze e degli esiti della formazione tra tutor interno e tutor esterno.

Ricaduta delle esperienze di alternanza sulla valutazione scolastica dell'allievo nel consiglio di classe. I risultati degli apprendimenti, valutazione e certificazione delle competenze nel collegio dei docenti e nelle sue articolazioni (CTS, dipartimenti delle discipline, ecc.)

Quinta giornata 27 marzo 2006

“Il coinvolgimento di docenti e studenti e la comunicazione nelle iniziative di alternanza”

Il coinvolgimento degli insegnanti e del consiglio di classe, la scelta dei destinatari, l'informazione e la motivazione degli allievi e delle famiglie, il ruolo del tutor, l'osservazione del percorso, la sensibilizzazione, l'ascolto e la diffusione delle esperienze

Sesta giornata 7 aprile 2006

“L'organizzazione della struttura e l'articolazione del quadro orario nei progetti di alternanza; gli aspetti amministrativi”

La gestione degli orari scolastici, l'organizzazione del gruppo di lavoro, del comitato tecnico scientifico, con particolare attenzione alla progettazione e all'impegno necessario, al ruolo degli esterni, all'integrazione, al monitoraggio in itinere del processo, alle remunerazioni, formulazione della convenzione.

Adempimenti formali (come rispettare le linee guida), vincoli normativi, modalità assicurative, rendicontazione)

Si fa infine presente che ci si può iscrivere anche ad un numero di giornate inferiore a quelle complessive.

Cordiali saluti

IL DIRETTORE GENERALE
Anna Maria DOMINICI

Ansaldi/Di Costanzo

Riferimento : Mariangela Scapino 011/5163628.fax. 011/5163630

MODULO DI PARTECIPAZIONE ALLE GIORNATE DEL PERCORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Istituzione scolastica _____

Indirizzo _____

e-mail _____

PRIMA GIORNATA 20 GENNAIO 2005 SEMINARIO DI APERTURA

Adesioni alla prima giornata:

Dirigente scolastico

Nome e cognome

Docenti

nome e cognome

Seconda giornata: 1 marzo 2006

“La progettazione di un percorso di alternanza: curriculum e competenze”

Metodo e costruzione di un percorso formativo avente impostazione curricolare che preveda moduli/unità didattiche/esperienze con attività concrete all'interno di imprese ed enti finalizzate al raggiungimento di competenze certificabili.

Riflessione sui modelli, finalità, equivalenza, esiti dell'apprendimento in situazione.

Adesioni alla seconda giornata:

Dirigente scolastico

Nome e cognome

Docenti

nome e cognome

Terza giornata: 7 marzo 2006

“La progettazione di un percorso di alternanza: il rapporto con l'impresa e con la formazione professionale”

I rapporti con le imprese/enti, con le agenzie di formazione professionale, con gli ordini e con le associazioni; individuazione delle caratteristiche, delle motivazioni delle imprese/agenzie/enti partner e definizione congiunta del progetto, gestione dei rapporti con i tutor designati. la valenza formativa di alternanza con simulazione aziendale avanzata.

Adesioni alla terza giornata:

Dirigente scolastico

Nome e cognome

Docenti

nome e cognome

Quarta giornata: 16 marzo 2006

“Valutazione degli apprendimenti nella formazione in alternanza e certificazione delle competenze”

Modalità e condivisione della valutazione delle competenze e degli esiti della formazione tra tutor interno e tutor esterno.

Ricaduta delle esperienze di alternanza sulla valutazione scolastica dell’allievo nel consiglio di classe. I risultati degli apprendimenti, valutazione e certificazione delle competenze nel collegio dei docenti e nelle sue articolazioni (CTS, dipartimenti delle discipline, ecc.)

Adesioni alla quarta giornata:

Dirigente scolastico

Nome e cognome

Docenti

nome e cognome

Quinta giornata 27 marzo 2006

“Il coinvolgimento di docenti e studenti e la comunicazione del progetto/esperienza nelle iniziative di alternanza”

Il coinvolgimento degli insegnanti e del consiglio di classe, la scelta dei destinatari, l’informazione e la motivazione degli allievi e delle famiglie, il ruolo del tutor, l’osservazione del percorso, la sensibilizzazione, l’ascolto e la diffusione delle esperienze

Adesioni alla quinta giornata:

Dirigente scolastico

Nome e cognome

Docenti

nome e cognome

Sesta giornata 7 aprile 2006

“L’organizzazione della struttura e l’articolazione del quadro orario nei progetti di alternanza; gli aspetti amministrativi”

La gestione degli orari scolastici, l’organizzazione del gruppo di lavoro, del comitato tecnico scientifico, con particolare attenzione alla progettazione e all’impegno necessario, al ruolo degli esterni, all’integrazione, al monitoraggio in itinere del processo, alle remunerazioni, formulazione della convenzione.

Adempimenti formali (come rispettare le linee guida), vincoli normativi, modalità assicurative, rendicontazione)

Adesioni alla sesta giornata:

Dirigente scolastico

Nome e cognome

Docenti

nome e cognome

Eventuali comunicazioni.....

.....
.....