



EPOCHE' - Società Cooperativa Sociale (ONLUS)

Strada della Mola, 26  
01010 Oriolo Romano (VT)  
Tel/Fax 06/99838762  
CODICE FISCALE 97255280584  
P. IVA 07001571004  
Iscritta alla CCIAA di Viterbo  
REA numero 12655

# **CLIMA GLOBALE: QUESTIONE DI STILE**

*Cambiamo stile per salvare il pianeta*

*Progetto di educazione ambientale per le scuole  
secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado  
per l'anno scolastico 2007/08*



*Ministero dell'Ambiente  
e della Tutela del Territorio e del Mare*

Con il Patrocinio del:

# **CLIMA GLOBALE: QUESTIONE DI STILE**

## *Cambiamo stile per salvare il pianeta*

<b>1. INQUADRAMENTO GENERALE DEL PROGETTO .....</b>	<b>2</b>
1.1. CONCEPT E OBIETTIVI DEL PROGETTO .....	3
1.2. I PROPONENTI.....	4
1.3. LA SCELTA DEL TEMA.....	4
1.4. I CAMBIAMENTI CLIMATICI: IL QUADRO DELLA SITUAZIONE .....	8
<b>2. IL PROGETTO.....</b>	<b>10</b>
2.1. L'APPROCCIO .....	10
2.2. LA STRUTTURA DEL PROGETTO.....	10
2.3. PROMOZIONE E DIFFUSIONE DEL PROGETTO .....	12

EPOCHE' - Società Cooperativa Sociale (ONLUS)  
Strada della Mola, 26 01010 Oriolo Romano (VT) Tel/Fax 06/99838762  
CODICE FISCALE 97255280584 - P. IVA 07001571004  
Iscritta alla CCIAA di Viterbo - REA numero 12655

## INQUADRAMENTO GENERALE DEL PROGETTO

### Concept e obiettivi del progetto

Il pianeta Terra, nella sua lunga storia, è andato incontro a cicliche modificazioni del clima che hanno causato l'alternarsi di ere glaciali con epoche più calde. Nella fase di riscaldamento che la Terra sta attualmente attraversando, si assiste a una variazione significativa di uno dei fattori che potrebbero contribuire al riscaldamento globale: l'aumentata concentrazione in atmosfera di CO<sub>2</sub> e gas ad effetto serra.

Il Gruppo intergovernativo sui cambiamenti climatici (IPCC - *Intergovernmental Panel on Climate Change*) ha presentato proiezioni allarmanti sul surriscaldamento globale che hanno indotto la comunità internazionale (UNFCCC - *United Nations Framework Convention on Climate Change*) a considerare questi cambiamenti un rischio da affrontare, agendo sia sulle cause (strategia di mitigazione) che sugli effetti attraverso azioni di prevenzione (strategia di adattamento).

Il progetto "CLIMA GLOBALE: QUESTIONE DI STILE" è un **progetto di educazione ambientale sul tema dei cambiamenti climatici**, destinato ai giovani e al mondo della scuola. Il ruolo dell'educazione ambientale, secondo i nuovi orientamenti, è quello di costituire strumenti e guide verso la **sostenibilità dello sviluppo**, attraverso una crescita della consapevolezza e di una maggiore partecipazione delle comunità scolastiche e dei cittadini alla vita politica e sociale del Paese, che possa produrre un mutamento degli stili di vita e di consumo. In questo contesto, il progetto si pone l'obiettivo di accompagnare adolescenti e ragazzi delle scuole superiori e medie lungo **percorsi di scoperta e di crescita personale** che implicino un **coinvolgimento attivo** e siano in grado di favorire lo sviluppo di un **senso critico e di responsabilità** nella convinzione che tutti, indipendentemente dall'età e dal ruolo svolto nella comunità, possano diventare protagonisti di cambiamenti concreti e contribuire alla nascita di una società migliore.

Il progetto ha una **natura interdisciplinare** e vuole, inoltre, **stimolare la creatività** attraverso il ricorso a diversi mezzi espressivi - dalle arti grafiche e figurative alla scrittura, al cinema - e l'utilizzo delle **nuove tecnologie**, dal digitale al *web*. A questo scopo, propone la realizzazione di elaborati di diversa natura (fotografie, filmati, racconti, fumetti) che a partire da un approfondimento sul tema dei cambiamenti climatici, condotto su basi rigorosamente scientifiche, consentano l'esplorazione di altre dimensioni del rapporto tra l'uomo e la natura, tra l'uomo e il suo contesto di vita. In particolare, la proposta di "proiettarsi" nel 2050, immaginando i mutamenti che il riscaldamento del pianeta provocherà nella propria città, nel territorio di riferimento, nello stile di vita della gente, è finalizzato a stimolare quel **processo di adattamento "mentale"** che, al di là delle strategie di natura tecnica, tecnologica, operativa, costituisce la prima risposta che le comunità umane devono mettere in atto per affrontare con mezzi adeguati il cambiamento in corso, considerando che non tutti gli effetti saranno necessariamente negativi o dannosi.

D'altra parte, si ritiene che la consapevolezza acquisita indagando le correlazioni esistenti tra le attività umane e le trasformazioni cui il pianeta sta andando incontro, stimolerà un **cambiamento effettivo nei comportamenti** dei ragazzi, nel senso di una maggiore responsabilità nell'uso delle risorse, che potrà avere effetti positivi a cascata sulla famiglia, sui gruppi di amici, sulle comunità.

EPOCHE' - Società Cooperativa Sociale (ONLUS)  
Strada della Mola, 26 01010 Oriolo Romano (VT) Tel/Fax 06/99838762  
CODICE FISCALE 97255280584 - P. IVA 07001571004  
Iscritta alla CCIAA di Viterbo - REA numero 12655

L'idea progettuale nasce infatti dalla consapevolezza che un **corretto e razionale uso delle risorse** sia elemento fondamentale della loro conservazione e dalla convinzione che il miglioramento della situazione ambientale non possa passare soltanto attraverso provvedimenti di difesa: l'aiuto e l'impegno di tutti è fondamentale per assicurare alla Terra e a tutti i suoi abitanti un futuro durevole.

Pertanto, coerentemente con gli obiettivi perseguiti dal VI Piano d'Azione Ambientale europeo, il progetto si propone, in generale, di promuovere la cultura della tutela e della valorizzazione delle risorse ambientali e in particolare di raggiungere i seguenti obiettivi:

- ◆ migliorare le conoscenze sul tema dei cambiamenti climatici: cause, scenari futuri, problematiche, possibili adattamenti e soluzioni;
- ◆ sensibilizzare i ragazzi sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi sulle comunità naturali e umane;
- ◆ contribuire alla crescita e allo sviluppo di una coscienza civica e ambientale fondata su solide basi scientifiche;
- ◆ rafforzare il legame tra i giovani e il territorio in cui vivono;
- ◆ favorire il consenso sociale nei confronti delle politiche nazionali, comunitarie, internazionali in materia di cambiamenti climatici e, più in generale, di tutela dell'ambiente;
- ◆ rendere partecipi e coinvolgere attivamente i giovani sui temi ambientali;
- ◆ promuovere attività d'informazione e sensibilizzazione nelle scuole.

→ Il progetto sarà articolato su un periodo complessivo di **9 mesi compresi** indicativamente tra **ottobre 2007 e giugno 2008**.

## I proponenti

Il progetto è proposto dalla **Cooperativa Sociale Epoché (Onlus)**.

Epoché è impegnata in ambito sociale e si occupa di adolescenza. In questi ultimi anni ha progettato e realizzato due case famiglia per ragazzi e ragazze che vivono il disagio sotto vari aspetti, un progetto di educativa territoriale a sostegno dei giovani e delle loro famiglie e in ultimo si occupa della formazione degli insegnanti a contatto con realtà difficili.

Epoché (Onlus) collabora con diversi enti locali: Asl, Ministero di Giustizia e molteplici realtà del privato sociale presenti nel territorio.

I percorsi intrapresi dai suoi progetti hanno come obiettivo principale la crescita personale e l'acquisizione di consapevolezza come fattori evolutivi in grado di determinare il cambiamento.

Il contatto con gli adolescenti è quotidiano, autentico ed essenziale e giocato sulla capacità di fare emergere il senso critico e la creatività propri dell'adolescente.

I piani di intervento ed azioni educative mirano dunque a rendere il ragazzo protagonista del suo cambiamento, e tende a renderlo consapevole e responsabile del ruolo che le sue azioni assumono in una cornice più ampia, legata a temi sociali e ambientali.

**EPOCHE' - Società Cooperativa Sociale (ONLUS)**  
Strada della Mola, 26 01010 Oriolo Romano (VT) Tel/Fax 06/99838762  
CODICE FISCALE 97255280584 - P. IVA 07001571004  
Iscritta alla CCIAA di Viterbo - REA numero 12655

La conoscenza degli interessi, dei linguaggi e delle potenzialità delle ragazze e dei ragazzi, ha suggerisce il tema dell'ecologia quale possibile ambito in cui sperimentarsi e sviluppare la propria creatività e senso critico.

Epoché ha trovato in **The Gate Comunicazione** un consulente motivato per dar vita al progetto **CLIMA GLOBALE: QUESTIONE DI STILE**. La volontà di The Gate Comunicazione a collaborare nasce dall'esigenza di dare concretezza a una filosofia societaria che vuole contribuire alla tutela dell'ambiente globale facendo ricorso agli strumenti della comunicazione e alle nuove tecnologie, con una particolare attenzione ai giovani e al mondo della scuola.

Nata con l'obiettivo di sviluppare e promuovere servizi e prodotti turistici, in particolare quelli connotati da un approccio "ecologico" e in grado di soddisfare le esigenze di un turismo sostenibile e rispettoso dell'ambiente, inteso nella sua accezione più ampia (naturale e antropico), The Gate Comunicazione è in realtà un laboratorio dove pensare, sperimentare e creare nuove e diverse forme di comunicazione. Caratterizzata da una forte abilità nel trovare compatibilità tra realtà in apparenza distanti, The Gate Comunicazione getta uno sguardo oltre l'orizzonte del comunicare convenzionale, proponendo innovazioni nella pianificazione delle strategie di *public relation*, di *marketing* e *press office*, così come nella ideazione di progetti e iniziative, stimolando l'impegno congiunto di soggetti pubblici e privati nella realizzazione di azioni finalizzate - attraverso la comunicazione e l'educazione - a promuovere e sviluppare principi di sostenibilità nella società civile.

Per conseguire i propri obiettivi e realizzare i propri progetti e le proprie iniziative, The Gate Comunicazione si avvale pertanto di diversi partner. La campagna "CLIMA GLOBALE: QUESTIONE DI STILE" potrà, nello specifico, appoggiarsi al sostanziale supporto di Warner Village Cinemas, gruppo leader in Italia nell'intrattenimento cinematografico. Warner Village Cinemas sosterrà il progetto attraverso una programmazione dedicata di titoli aventi per oggetto il tema dei cambiamenti climatici o altri argomenti correlati, la cui visione - che è inserita in chiave critica nel percorso didattico proposto - sarà garantita in forma gratuita alle classi che aderiranno al progetto nelle 14 province italiane dove sono presenti i cinema. Alcune sale ospiteranno inoltre, sempre gratuitamente, gli eventi previsti dal progetto mentre i foyer saranno messi a disposizione per l'esposizione degli elaborati prodotti dagli studenti.

Warner Village Cinemas intende in questo modo dare il proprio contributo alla diffusione di conoscenze, consapevolezza, sensibilità sul problema del riscaldamento globale, nella convinzione che una sala cinematografica non debba essere solo un edificio, ma un luogo dove poter vivere un'esperienza entusiasmante e costruttiva insieme e l'idea che il cinema non sia solo un mezzo di espressione o una modalità di divertimento, ma uno strumento di crescita, in grado di comunicare sapere, valori, speranza, umanità.

EPOCHE' - Società Cooperativa Sociale (ONLUS)  
Strada della Mola, 26 01010 Oriolo Romano (VT) Tel/Fax 06/99838762  
CODICE FISCALE 97255280584 - P. IVA 07001571004  
Iscritta alla CCIAA di Viterbo - REA numero 12655

## La scelta del tema

Il Parlamento e il Consiglio dell'Unione Europea nel VI Piano d'Azione Ambientale europeo "*Ambiente 2010: il nostro futuro, la nostra scelta*" che definisce la politica ambientale comunitaria dal 2002 al 2010, evidenziano quattro aree di azione prioritarie:

- cambiamenti climatici;
- natura e biodiversità;
- ambiente, salute, qualità della vita;
- uso sostenibile delle risorse.

Obiettivo delle azioni educative in questo contesto, è quello di **ripensare il modo in cui si produce e si consuma** in funzione della riduzione dei rifiuti, di un utilizzo più razionale dell'energia e dell'acqua, di un consumo critico e responsabile.

In Italia, il **Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare** ha promosso la Strategia ambientale per lo Sviluppo Sostenibile, approvata dal CIPE, che riprende gli obiettivi del VI Piano di Azione Europeo per la protezione ambientale e lo sviluppo economico e sociale e identifica le principali aree di azione, gli obiettivi e gli strumenti attuativi per la protezione dell'ambiente.

Le problematiche ambientali ritenute di maggiore interesse sono:

- il cambiamento climatico e la protezione della fascia di ozono;
- la protezione e la valorizzazione sostenibile della natura e della biodiversità;
- la qualità dell'ambiente e la qualità della vita negli ambienti urbani;
- il prelievo delle risorse naturali e la produzione di rifiuti.

➔ La scelta di focalizzare la presente proposta, tra i vari aspetti considerati prioritari dallo Stato italiano e dalla UE, proprio sui cambiamenti climatici, è legata a una serie di motivazioni, di seguito sinteticamente riportate.

Alcune recenti ricerche hanno messo in evidenza come, accanto a un **diffuso interesse**, esista tra la popolazione civile ancora molta **confusione** riguardo le tematiche connesse ai problemi dell'atmosfera e dell'inquinamento, quali i cambiamenti climatici, i gas serra, il buco dell'ozono, il Protocollo di Kyoto. Realizzare un progetto di educazione e sensibilizzazione su questi temi significa quindi fornire un'importante occasione per **fare chiarezza sui diversi aspetti legati al cambiamento del clima** ed evidenziare il contributo che le azioni quotidiane dei singoli hanno sull'equilibrio - o lo squilibrio - generale del Pianeta: uno strumento in più per **stimolare un comportamento sostenibile** nei cittadini, rendendoli maggiormente consapevoli delle loro scelte. D'altra parte, l'inevitabilità del processo di riscaldamento del pianeta (che potrà essere più o meno accentuato, a seconda delle strategie che le comunità internazionali saranno in grado, concretamente, di avviare) impone la messa in essere di strategie di "adattamento", come scelta "anticipatoria" per prevenire le conseguenze negative e minimizzarne i danni. Al di là delle opzioni legate alla gestione delle peculiarità e delle vulnerabilità specifiche dei contesti nazionali (territorio, attività, risorse) si ritiene fondamentale stimolare le capacità di adattamento individuali, onde far fronte in maniera adeguata alle problematiche che potranno insorgere.

EPOCHE' - Società Cooperativa Sociale (ONLUS)  
Strada della Mola, 26 01010 Oriolo Romano (VT) Tel/Fax 06/99838762  
CODICE FISCALE 97255280584 - P. IVA 07001571004  
Iscritta alla CCAA di Viterbo - REA numero 12655

L'argomento, com'è noto, è di grande attualità: il Ministero dell'Ambiente ha indetto per il **12 e 13 settembre 2007** la **Conferenza Nazionale sui cambiamenti climatici** che si terrà a Roma, presso la sede della FAO (*Food and Agriculture Organization of the United Nations*). Sempre quest'anno, nel mese di novembre, a Valencia, verrà finalizzato il **Quarto Rapporto di Valutazione (AR4) dell'IPCC** (*Intergovernmental Panel on Climate Change*). Questo gruppo intergovernativo è il massimo consesso mondiale di esperti sul clima ed è formato da 3.000 scienziati chiamati ad analizzare le informazioni disponibili nei settori tecnico-scientifico e socio-economico e a valutare i possibili impatti dei cambiamenti climatici, nonché le opzioni di adattamento e di mitigazione.

Nel corso del 2007, inoltre, sono molte le iniziative previste nelle diverse regioni italiane sul tema dei cambiamenti climatici e del riscaldamento globale, a dimostrazione del diffuso interesse da parte di soggetti pubblici e privati, nonché del grande pubblico, per questo problema il cui impatto è destinato ad influenzare la vita di tutti. Se ne riportano solo alcune, a titolo esemplificativo:

- **“Cambiamenti Climatici e Sostenibilità: il problema e le soluzioni in Toscana”**  
Iniziativa che ha l'obiettivo di realizzare in **ogni provincia toscana** un'occasione pubblica per divulgare i temi del cambiamento climatico e della sostenibilità ai ragazzi delle scuole e ai cittadini, attraverso pannelli illustrativi e materiale informativo. Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso la collaborazione tra la Regione Toscana, le Province toscane e l'Ibimet CNR.  
Diversi appuntamenti tra **aprile e ottobre 2007** a Prato, Pistoia, Firenze, Massa e Lucca.
- **“Bimbibici”, contro i cambiamenti climatici**  
Ottava Giornata nazionale della Federazione Italiana Amici della Bicicletta (Fiab onlus), a favore della mobilità sostenibile e della qualità della vita nelle aree urbane, che si terrà in tutta Italia **domenica 6 maggio 2007**. L'iniziativa si tiene con il patrocinio del Ministero dell'Ambiente e con la collaborazione del Touring Club Italiano, Medici dell'Ambiente, Unipol.
- **“Live Earth”**  
Live Earth è un gigantesco evento musicale che ha coinvolto oltre 2 miliardi di persone il 7/7/07 per creare più attenzione sul riscaldamento globale. Con 24 ore di musica in 7 continenti e spettacoli di oltre 150 dei migliori musicisti al mondo, Live Earth ha voluto attirare l'attenzione, unire e ispirare persone, aziende e governi spingendoli a muoversi per risolvere la crisi climatica.
- **“Io vedo...gli effetti dei cambiamenti climatici su ambiente e salute”**  
Concorso Fotografico regionale indetto dall' ARPA Sicilia - Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente. Il concorso è rivolto a tutti gli appassionati non professionisti di fotografia e di grafica, nati o residenti in Sicilia. Il concorso è articolato in due distinte sezioni: “Fotografia” e “Grafico-Pittorica”.

EPOCHE' - Società Cooperativa Sociale (ONLUS)  
Strada della Mola, 26 01010 Oriolo Romano (VT) Tel/Fax 06/99838762  
CODICE FISCALE 97255280584 - P. IVA 07001571004  
Iscritta alla CCIAA di Viterbo - REA numero 12655

- “climaTIC-suisse.ch”

Progetto pedagogico sui cambiamenti dell'ambiente e lo sviluppo sostenibile: attraverso lo studio del disboscamento e dei cambiamenti climatici, l'obiettivo di quest'iniziativa è di sensibilizzare i giovani dai 9 ai 18 anni alla complessità delle tematiche ambientali e familiarizzarli con un approccio transdisciplinare - cioè ecologico, economico e sociale - a queste problematiche. ClimaTIC-suisse.ch avrà inizio a **settembre 2006 e si concluderà a giugno 2008**. Per permettere ai giovani e agli insegnanti di partecipare sono stati sviluppati percorsi di ricerca interattivi in diverse regioni del mondo; materiali didattici per insegnanti e allievi; un corso pluridisciplinare specifico destinato agli studenti tra i 16 e i 18 anni; una piattaforma Internet.

➔ Con il progetto “CLIMA GLOBALE: QUESTIONE DI STILE” l'idea è quindi di affrontare un **argomento ambientale considerato prioritario** a livello nazionale e internazionale, che ancora **richiede di azioni educative e informative** a supporto del processo di sensibilizzazione e coinvolgimento della società civile, e dei giovani in particolare, che si presta alla realizzazione di **interventi e attività di diversa natura**, usufruendo della **visibilità** che nei prossimi mesi il tema avrà, grazie anche ad eventi di rilievo quali la Conferenza Nazionale sui cambiamenti climatici.

## I cambiamenti climatici: il quadro della situazione

Il dibattito internazionale sui cambiamenti climatici e su come prevedere e prevenire potenziali effetti negativi causati dalle attività umane, prende avvio in occasione della **prima Conferenza mondiale sul clima**, organizzata a Ginevra nel **1979**. Alla base della discussione c'è l'evidenza, raccolta da una parte del mondo scientifico, di una **tendenza all'aumento della temperatura media globale** di gran lunga superiore a quella registrata in passato e il sospetto che tale riscaldamento non abbia unicamente cause naturali. La possibilità che al riscaldamento globale possano essere associate altre modifiche nei principali parametri climatici e, di conseguenza, impatti significativi sui sistemi fisici e biologici e sulle comunità umane, comincia a destare preoccupazione. Al termine della Conferenza viene lanciato un appello a tutti i capi di Stato del mondo *“affinché tengano conto degli sconvolgimenti in corso e mettano in atto le politiche necessarie al benessere dell'umanità*.”

Nel 1988 la crescente attenzione internazionale su questi temi spinge la WMO (Organizzazione meteorologica mondiale) e l'UNEP (Programma per l'ambiente delle Nazioni Unite) a creare l'**IPPC (Intergovernmental Panel on Climate Change)**. L'IPCC ha prodotto finora tre rapporti (1990, 1995 e 2001).

Gli scienziati che hanno collaborato alla preparazione del [Terzo rapporto di valutazione](#) sono concordi nel ribadire che **il clima terrestre si sta riscaldando** (la temperatura media sulla superficie terrestre è aumentata di circa 0,6°C nell'ultimo secolo) e che la maggior parte del riscaldamento osservato è **attribuibile alle attività umane**, in particolare alla **crescita delle emissioni di gas-serra**. Per il futuro, a un ulteriore aumento delle emissioni di questi gas potrebbero essere associati altri cambiamenti significativi rispetto al passato, come un ulteriore riscaldamento, modifiche nella quantità e nella tipologia delle precipitazioni, aumento del livello del mare e cambiamenti nella frequenza e nella quantità degli eventi climatici estremi (alluvioni, siccità, cicloni, ecc.). Inoltre, anche se durante questo secolo si riuscisse ad arrestare la crescita della concentrazione dei gas-serra nell'atmosfera, i cambiamenti climatici e l'innalzamento del livello del mare determinati dalle passate, attuali e future attività umane **continueranno per secoli**.

Secondo gli scenari che costituiscono il "cuore" del terzo rapporto dell'IPCC, se le emissioni di gas-serra continueranno ad aumentare secondo le attuali previsioni, la **temperatura media globale terrestre potrebbe subire un aumento tra 1,4 e 5,8°C**, mentre l'**innalzamento del livello del mare oscillerebbe tra gli 8 e gli 88 centimetri**. Un aumento delle precipitazioni è atteso nelle aree tropicali e alle alte latitudini, mentre riduzioni sono attese in buona parte delle aree subtropicali e nelle aree continentali in estate. C'è una elevata probabilità di un aumento delle ondate di caldo e la maggior parte delle regioni sperimenterà un aumento di intensità e di frequenza di forti precipitazioni. Questi *trend* sono già in parte osservabili nei dati in nostro possesso relativi al ventesimo secolo. L'IPCC cita inoltre il rischio di innesco di reazioni climatiche "non lineari", cioè improvvise, con effetti severi o anche catastrofici su scala regionale o globale: ad esempio la parziale o completa interruzione delle correnti profonde dell'Atlantico del Nord e dell'Antartide, cambiamenti della frequenza interannuale dei monsoni, cambiamenti di frequenza e intensità di fenomeni come El Niño nel Pacifico e la North Atlantic Oscillation nell'Atlantico, la **disintegrazione della calotta occidentale Antartica e della calotta glaciale della Groenlandia**.

## IL PROGETTO

### L'approccio

L'idea chiave del progetto è quella di coinvolgere studenti e insegnanti in un **percorso didattico interdisciplinare** sui cambiamenti climatici, sviluppato nel corso dell'intero anno scolastico, che **integri attività effettuate in classe con momenti formativi e di confronto extra-scolastici**. Prevede inoltre la realizzazione di elaborati prodotti utilizzando diversi mezzi espressivi - dalla scrittura alla fotografia, dai filmati al disegno - a partire da una fase di indagine e di raccolta di informazioni e di documentazione, tesa ad approfondire le conoscenze degli studenti sulle tematiche in oggetto.

L'idea è di favorire un **approccio esperienziale alla conoscenza** basato, però, su **solide basi scientifiche** e contemporaneamente di **sviluppare una capacità critica**, attraverso il confronto, la condivisione, il dialogo, che metta in grado lo studente di valutare diverse opinioni e punti di vista e di affrontare la "complessità" - dei problemi, del mondo, della ricerca di nuove soluzioni e adattamenti - con strumenti adeguati.

Un approccio concreto, che stimoli, inoltre, la **flessibilità e la presa in carico di responsabilità** a livello individuale, ovvero la possibilità per il singolo di contribuire alla soluzione dei problemi attraverso un cambiamento degli atteggiamenti, dei comportamenti, delle scelte. Un approccio che, però, **eviti il catastrofismo e l'allarmismo** che hanno spesso caratterizzato nel passato la comunicazione e anche la didattica in campo ambientale, per dare invece spazio alla creatività, all'espressione dei vissuti e delle visioni personali, allo scambio e al confronto.

### La struttura del progetto

Il percorso didattico proposto prevede **5 diverse fasi** articolate secondo un andamento che va dal "globale al particolare" e porta dalla conoscenza teorica all'azione concreta:

#### FASE 1

La prima fase è quella di "esplorazione", quella cioè in cui il problema del clima viene indagato a un livello generale e del Pianeta nel suo complesso. In questo stadio si raccolgono le informazioni, le ricerche, i documenti, le azioni realizzati in ambito internazionale; si analizzano i diversi punti di vista e contributi, si fa il "punto della situazione" a un livello globale. Questa fase, che prevede un intenso lavoro in classe insieme ai docenti di diverse discipline, sarà supportata dal sito di progetto nel quale saranno create due aree: una espressamente dedicata ai docenti, dove saranno presenti ausili di natura didattica (approfondimenti, possibili attività da svolgere in classe, ecc.) e una per i ragazzi, dove saranno resi disponibili materiali e documenti informativi (articoli, schede, link). A complemento del lavoro svolto in aula, alle classi verranno proposti, all'interno dei cinema del circuito Warner Village Cinemas, 2/3 film legati al tema dei CC (non necessariamente documentari, per es. L'era glaciale, The day after tomorrow, The 11th hour) la cui visione verrà preceduta e seguita da un lavoro in aula, con l'obiettivo di stimolare una discussione in chiave critica del problema e delle modalità con cui viene comunicato. In questa fase si suggerirà inoltre alle classi la simulazione di un "processo" al clima, o di una conferenza, in cui i ragazzi divisi in 2 gruppi dovranno dibattere le tesi a favore e contro la responsabilità dell'uomo e delle sue attività nel processo di riscaldamento globale del Pianeta, apportando prove e documentazione a supporto delle proprie idee. Un terzo gruppo ascolterà il dibattito e alla fine emetterà il "giudizio".

EPOCHE' - Società Cooperativa Sociale (ONLUS)

Strada della Mola, 26 01010 Oriolo Romano (VT) Tel/Fax 06/99838762

CODICE FISCALE 97255280584 - P. IVA 07001571004

Iscritta alla CCIAA di Viterbo - REA numero 12655

## FASE 2

Acquisiti gli elementi conoscitivi di base e avviato il confronto all'interno delle classi, il problema viene invece "calato" nel proprio territorio e nel proprio contesto di vita con l'intento di conoscere le istanze presenti a livello locale e di documentare i problemi.

E' questa una fase molto attiva che prevede la realizzazione di una vera e propria indagine sul territorio che potrà essere condotta attraverso una raccolta di informazioni e dati a livello locale, l'osservazione e la documentazione fotografica, la raccolta di interviste e testimonianze. L'obiettivo è quello di tracciare un "quadro" della propria città da un punto di vista ambientale e capire quali conseguenze potrebbe avere il cambiamento del clima sulle caratteristiche ecologiche, morfologiche, ambientali del territorio. La fase di documentazione potrà prevedere la realizzazione di interviste, reportage fotografici, brevi filmati, disegni, articoli di taglio scientifico o giornalistico. Suggestivi e format per la preparazione di tali elaborati saranno, anche in questo caso, presenti sul sito. In questa fase verrà inoltre suggerita la diffusione e la condivisione delle informazioni raccolte con le altre classi aderenti al progetto sul territorio nazionale, allo scopo di confrontare i diversi contesti e problemi. Tale attività potrà essere realizzata sia attraverso il sito, nel quale verranno predisposti spazi *ad hoc* (forum, chat) sia attraverso il ricorso a siti e programmi di *file sharing*, il cui utilizzo sarà facilitato grazie all'attivazione di collaborazioni e *partnership* nell'ambito del progetto.

## FASE 3

Nella terza fase viene richiesto ai ragazzi di provare a immaginare il cambiamento, di proiettarsi nel futuro, mettersi nei panni dei giovani di domani e stimolare la creatività per rappresentare la loro visione. Proiettando le informazioni raccolte e i possibili scenari di sviluppo, i ragazzi saliranno sulla "macchina del tempo" e proveranno a immaginare la vita nella propria città nel 2050. Ciascuno sarà libero di scegliere il mezzo creativo più confacente alla propria natura, ma agli insegnanti verrà suggerito, in particolare, di stimolare la produzione di un racconto, un disegno, un breve filmato, un fumetto, un brano musicale, la cui realizzazione sarà coadiuvata dai supporti disponibili sul sito. E' importante sottolineare che agli elaborati prodotti in tutte le fasi si darà visibilità sia attraverso il sito, sia attraverso accordi di media partnership con diversi partner, sia attraverso l'esposizione nei foyer dei cinema del circuito Warner Village Cinemas e, infine, nell'ambito della giornata conclusiva del percorso didattico, in cui si suggerirà alla scuola di dare vita a un evento pubblico (vedi fase 5).

## FASE 4

La quarta fase vuole portare gli studenti che hanno partecipato al progetto a individuare possibili adattamenti e soluzioni, a livello collettivo ma anche individuale. Dopo il "volo" creativo, che ha comunque lo scopo di far prendere coscienza dei cambiamenti - positivi e negativi - a cui tutti andiamo incontro, questa fase serve a calare nuovamente i ragazzi nella realtà e a stimolare il loro senso di responsabilità. Tutti abbiamo la possibilità e il dovere di fare qualcosa per contribuire alla soluzione del problema: la riflessione, individuale e di gruppo, servirà a evidenziare le diverse possibilità di intervento e di cambiamento come singoli, come classe, come scuola, come cittadini. Anche in questa fase gli insegnanti, seguendo il filo del progetto, suggeriranno la produzione di elaborati. In particolare, la realizzazione di una piccola campagna di comunicazione con la realizzazione di materiali quali una locandina, cartoline, un breve spot sembra particolarmente indicata per veicolare un messaggio avrà come finalità quella, appunto, di stimolare una modifica di atteggiamento e quindi dello stile di vita.

EPOCHE' - Società Cooperativa Sociale (ONLUS)

Strada della Mola, 26 01010 Oriolo Romano (VT) Tel/Fax 06/99838762

CODICE FISCALE 97255280584 - P. IVA 07001571004

Iscritta alla CCIAA di Viterbo - REA numero 12655

## FASE 5

L'obiettivo dell'ultima fase è quello di far "circolare" le idee, le testimonianze raccolte, gli elaborati prodotti per stimolare la condivisione delle esperienze e il confronto reciproco. Non vi sono limiti rispetto agli strumenti e ai mezzi attraverso i quali raggiungere questo scopo e ogni scuola/classe partecipante verrà lasciata libera di ideare e mettere in pratica iniziative ed eventi.

Nell'ambito del progetto vengono comunque proposte una serie di possibilità.

In particolare, si suggerirà l'organizzazione di un evento conclusivo e di momenti espositivi nelle sale Warner Village Cinemas delle diverse città coinvolte. Warner Village Cinemas metterà infatti le proprie sale a disposizione delle scuole che vorranno condividere con altre classi, scuole, con i famigliari e gli amici, con i concittadini il percorso di conoscenza realizzato.

Una piccola mostra itinerante con le migliori fotografie realizzate verrà esposta nei foyer dei cinema Warner. Le stesse immagini potranno essere pubblicate in un volume che la Nikon, altro potenziale *partner* del progetto, dedica ogni anno alle migliori foto di fotografi non professionisti.

I racconti (max 5000 battute), i disegni e i fumetti (striscia di max 5 vignette) migliori verranno raccolti in un volume che verrà distribuito gratuitamente per sensibilizzare i cittadini sul tema dei cambiamenti climatici.

Lo *spot* migliore verrà prodotto e proiettato nelle sale Warner; i manifesti più significativi verranno pubblicati su testate *partner* di progetto.

Tutti i materiali saranno comunque disponibili sul sito del progetto in *streaming*. La selezione degli elaborati verrà effettuata attraverso una libera votazione sul sito; a questo scopo i materiali dovranno pervenire allo staff di progetto entro i termini indicati sul sito e rispettare le caratteristiche richieste in termini di lunghezza, durata, formato, ecc.

## Promozione e diffusione del progetto

La promozione del progetto e la presentazione del percorso formativo ideato, così come la sua realizzazione, avverranno grazie a un **sito internet dedicato**, all'interno del quale saranno inoltre resi disponibili gli **strumenti didattici prodotti a supporto del lavoro degli insegnanti e necessari allo svolgimento delle diverse azioni**, in classe e fuori.

Il sito metterà inoltre a disposizione spazi per la richiesta di informazioni (*help desk*), per il confronto (*forum, blog*) per l'approfondimento delle tematiche proposte, per la presentazione e la diffusione degli elaborati prodotti dagli studenti.

Le scuole verranno messe a conoscenza dell'esistenza del progetto e invitate a visitare il sito attraverso l'invio di una *email* informativa e successivamente "sollecitate" con il contatto diretto (telefono).

La decisione di limitare al sito *web* la diffusione dei materiali didattici e delle informazioni legate al progetto, scaturisce da considerazioni di diversa natura. In primo luogo i vantaggi legati a internet, il cui utilizzo è in crescita esponenziale nel nostro Paese, in particolare fra i giovani, grazie alla facilità di uso, alla possibilità di accedere a enormi fonti di informazioni e di comunicare con semplicità anche a distanza;

il progetto vuole concretamente favorire non solo il ricorso a questa tecnologia nel mondo della scuola, ma anche a tutti i nuovi applicativi che facilitano la condivisione di conoscenze, informazioni, esperienze, vissuti, attraverso l'immissione nel web di immagini, video, testi, siti personali (blog) indirizzando inoltre l'utilizzo di questi strumenti anche verso scopi etici, collettivi e non solo edonistici e individuali. Infine, la volontà - coerente con gli obiettivi progettuali - di ridurre al minimo gli sprechi e il consumo di risorse, evitando il più possibile la produzione di carta stampata.

A questo proposito, va sottolineata la possibilità che The Gate valuterà di mettere a "impatto zero" il progetto "CLIMA GLOBALE: QUESTIONE DI STILE" aderendo all'iniziativa di Lifegate per l'implementazione del protocollo di Kyoto. Elaborato in collaborazione con il Politecnico di Losanna e alcune Università italiane, Impatto Zero è un progetto che ha l'obiettivo di:

- calcolare le emissioni di anidride carbonica di persone, attività, prodotti, aziende;
- compensare le emissioni di anidride carbonica contribuendo a riqualificare e tutelare foreste in crescita.

Grazie a questa iniziativa, sarà possibile calcolare la quantità di CO2 prodotta per la realizzazione del progetto "CLIMA GLOBALE: QUESTIONE DI STILE" e quindi fornire la necessaria "compensazione", attraverso la piantumazione di un numero adeguato di alberi.

Ma l'intenzione di favorire le nuove tecnologie va al di là del progetto e delle attività che esso prevede, nell'intento di evitare che una crescente attenzione e sensibilità sul cambiamento del clima e sui problemi ambientali in genere possa determinare un rifiuto delle tecnologie stesse, giustificando una sorta di "ritorno al passato". Il messaggio che si vuole far passare è, al contrario, che lo sviluppo di nuove e più sofisticate tecnologie, in grado di minimizzare e rendere più efficiente il prelievo di risorse, è parte della soluzione dei problemi ambientali.

In questo senso, si vogliono stimolare gli insegnanti a "sfruttare" la familiarità che i ragazzi spesso già posseggono con il web e le molteplici possibilità di contatto e scambio che esso offre per far passare contenuti diversi e favorirne l'ingresso all'interno dei loro network, quali: "Mirc"; "My space"; "Google video"; "MSN" e altri programmi di *file sharing*. L'idea è che le classi che hanno aderito al progetto possano creare, per esempio, *forum* o *blog* per condividere con altre classi il proprio percorso formativo, o possano portare avanti una propria attività di comunicazione dando vita a una propria campagna di sensibilizzazione sul tema del riscaldamento globale o di altri temi di interesse ambientale e/o sociale da inserire sul sito di progetto o altri spazi web, con la possibilità, fra l'altro, di monitorare la *redemption*, ovvero di verificare i risultati della loro iniziativa.

EPOCHE' - Società Cooperativa Sociale (ONLUS)  
Strada della Mola, 26 01010 Oriolo Romano (VT) Tel/Fax 06/99838762  
CODICE FISCALE 97255280584 - P. IVA 07001571004  
Iscritta alla CCIAA di Viterbo - REA numero 12655