



Fictup

Promuovere l'uso
delle TIC nell'insegnamento

Newsletter n. 1, Febbraio 2009

Cos'è FICTUP?

Il progetto FICTUP, finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del programma Lifelong Learning, mira a:

- creare materiali didattici innovativi che descrivano concrete attività pedagogiche basate sull'uso delle TIC;
- sperimentare un processo di tutoraggio ravvicinato tra insegnanti esperti e meno esperti nelle TIC;
- offrire alle istituzioni competenti per la formazione insegnanti una serie di raccomandazioni basate sulla sperimentazione svolta.

Il progetto FICTUP continua il lavoro realizzato nell'ambito del progetto francese Auperel – sostenuto dal Ministero Francese dell'Educazione e della Ricerca – allargandolo a partner europei. Auperel – Analisi degli usi pedagogici delle risorse on-line – ha dimostrato che tra gli insegnanti che non fanno uso frequente delle TIC con i propri allievi, c'è una parte consistente a cui piacerebbe farlo, ma che sente di non avere le competenze necessarie. L'obiettivo del progetto FICTUP è perciò quello di creare **materiali innovativi per la formazione che descrivano concrete attività pedagogiche basate sull'uso delle TIC**, affiancati ad un processo formativo ravvicinato, nonché di testare l'impatto (sia materiale che umano) di questi supporti sugli insegnanti meno esperti nelle TIC. I materiali per la formazione saranno incentrati su **specifiche attività pedagogiche basate sull'uso delle TIC**, e saranno corredati da **brevi video didattici** ciascuno dei quali dedicato ad illustrare le competenze trasversali richieste dalle attività descritte.

Il materiale formativo sarà sviluppato in modo collaborativo da un insegnante esperto e da uno meno esperto per garantirne così l'accessibilità. I materiali e il processo formativo verranno testati in condizioni reali, da insegnanti meno esperti nell'uso didattico delle nuove tecnologie e tale processo sarà successivamente osservato, filmato e analizzato dai ricercatori.

L'obiettivo ultimo è quello di adattare e migliorare la metodologia di formazione sperimentata (in particolare il tutoraggio, il materiale formativo, ecc.) e proporla alle istituzioni educative competenti per la formazione insegnanti.

Sito web: <http://fictup.inpl-nancy.fr/it>

Partner del progetto

- INPL- Institut National Polytechnique de Lorraine (Francia) – coordinatore del progetto
- UPV-Metz - Paul-Verlaine University Metz (Francia)
- Amitié srl – Centro di Ricerca (Italia)
- Università di Bologna – Facoltà di Scienze della Formazione (Italia)
- Hungarian Institute for Educational Research and Development (Ungheria)
- University of Helsinki - Centre for Networked Learning and Knowledge Building (Finlandia)
- Opeko - National Centre for Professional Development in Education (Finlandia)

Per maggiori informazioni: <http://fictup.inpl-nancy.fr/it/index.php/Partner>

Stato di avanzamento: cosa stiamo facendo?

Attualmente stiamo lavorando allo sviluppo di una tipologia di video pedagogici finalizzati alla formazione degli insegnanti nell'uso didattico delle TIC. I partner del progetto stanno perciò identificando i video per insegnanti attualmente in circolazione nei rispettivi paesi.



In **Italia** l'attenzione è stata incentrata su video didattici liberamente accessibili dal web. La videoteca dell'ex INDIRE – ora Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica – include video prodotti nell'ambito del progetto DIGI SCUOLA, promosso dal Ministero Italiano per la Riforma e l'Innovazione nell'Amministrazione Pubblica, in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione, con lo scopo di formare insegnanti e studenti sulle TIC. I video non forniscono informazioni tecniche su strumenti specifici, ma sono finalizzati a sensibilizzare gli insegnanti sull'importanza dell'uso delle nuove tecnologie nell'educazione, attraverso l'introduzione di concetti come "digital native" o dando loro suggerimenti sui nuovi scenari

offerti dall'uso della lavagna interattiva, delle risorse digitali e delle nuove tecnologie della comunicazione. Per vedere i video: <http://www.bdp.it/galleria/videoteca>.

In **Finlandia** la Compagnia Nazionale radiotelevisiva (YLE) e la Direzione Nazionale dell'Educazione sostengono l'Opettaja.tv ("Il Canale dell'insegnante") che offre agli insegnanti molti servizi interattivi, programmi tv, forum di discussione e programmi formativi. In Opettaja.tv ci sono circa 10 video per la formazione degli insegnanti che hanno per tema le TIC. I programmi illustrano le possibilità offerte dalle TIC nell'educazione offrendo esempi pratici di attività. L'obiettivo dei video è di fornire agli insegnanti diversi punti di vista sul perché usare le TIC a scuola, indicando loro quali strumenti (o servizi o apparecchiature) possono usare e suggerendo loro qualche idea su come fare. Un video su come è perché utilizzare le TIC in una scuola elementare finlandese, è in inglese: http://opettajatv.yle.fi/tvohjelmat?show=2&id=7328&p_id=E0251234&f=3&kriteeri=1&sort=1.

In **Francia** i video didattici per insegnanti finora individuati possono essere classificati in due categorie principali.

- Alcuni descrivono un'esperienza offrendo un esempio concreto di attività didattica con le TIC. L'attività è filmata e l'insegnante e/o gli allievi vengono intervistati per spiegare i passaggi pedagogici principali e il valore aggiunto dell'attività;
- Altri video invece intendono formare gli insegnanti sugli aspetti tecnici di uno specifico strumento.

La maggior parte delle volte, i video sono diffusi da Istituzioni Nazionali Educative. Un noto sito web francese è quello dell'Agenzia per l'utilizzo delle TIC nell'Educazione ("Agence des usages des TICE"): <http://www.agence-usages-tice.education.fr>.

In **Ungheria** finora, sono stati individuati e analizzati da OFI più di 30 video. La maggior parte dei video sono esempi di buone pratiche e sono presentati come modelli durante workshop e conferenze per motivare gli insegnanti. Questi video mostrano l'integrazione delle TIC nel lavoro in classe, oppure illustrano l'utilizzo con gli alunni di nuovi strumenti, come le lavagne interattive. Sono disponibili inoltre alcune videoconferenze dove il formatore interagisce con l'aula mostrando come funzionano certi dispositivi tra cui il "system voting".

Link interessanti

Italia:

<http://www.innovascuola.gov.it>:

una piattaforma collaborativa di ultima generazione (web 2.0), che intende far conoscere alle scuole italiane, di tutti gli ordini e gradi, le opportunità offerte dalle TIC. La piattaforma consiste in un portale pubblico, in una biblioteca di contenuti didattici digitali, in un ambiente d'apprendimento e in moduli di auto-apprendimento.

<http://www.tecnologieducative.it>:

Il sito web, nato per supportare il progetto Intel®Teach in Italia, comprende oggi più di 2500 esperienze e iniziative di insegnanti da tutta la penisola.



Francia:

<http://www.agence-usages-tice.education.fr/index.htm>:

Contiene molti esempi di attività pedagogiche basate sull'uso delle TIC pubblicati dagli insegnanti stessi (documenti scritti, audio o video).

<http://www.educnet.education.fr/canal-educnet/>:

I video mostrano esempi di attività pedagogiche basate sull'uso delle TIC, classificati per età degli alunni e disciplina.

Finlandia:

<http://www.edu.fi/frontpage.asp?path=498>:

Il National Board of Education in Finlandia mette a disposizione degli insegnanti un portale in cui si condividono gratuitamente materiali didattici digitali e che informa su eventi, seminari ecc. relativi all'educazione scolastica. Il link ai materiali didattici è particolarmente popolare tra gli insegnanti finlandesi.

Ungheria:

Gli insegnanti dispongono di un ampio servizio gratuito con contenuti educativi chiamato SDT (Schoolnet Digital Knowledge Base). Tale sito è stato sviluppato e sostenuto con fondi statali e europei. Sfortunatamente non prevede una versione inglese. <http://sdt.sulinet.hu>

Il sito web del partner ungherese ha molte risorse e interessanti articoli per gli insegnanti e presto ne verrà fatta una versione inglese. <http://www.ofi.hu>

Avvertenze su distribuzione e copyright

Per avere maggiori informazioni sul progetto visita il sito FICTUP: <http://fictup.inpl-nancy.fr/it>

Se vuoi che un tuo collega o amico riceva la newsletter di FICTUP, invia il suo contatto a Francesca Magrefi fmagrefi@amitie.it specificando la lingua che preferisce. Se vuoi annullare l'iscrizione alla newsletter invia un e-mail per disdire l'iscrizione, allo stesso indirizzo.

DISCLAIMER E' stato fatto tutto il possibile per presentare tutte le informazioni accuratamente, tuttavia FICTUP e i partner del progetto non si assumono la responsabilità per le informazioni provenienti da fonti esterne, contenute in questo documento. I collegamenti a siti web esterni sono forniti solo a scopo informativo e ciò non comporta una garanzia di affidabilità delle informazioni in essi contenute. Gli autori non sono responsabili per la correttezza, la completezza o la qualità delle informazioni fornite. Verranno respinti tutti i reclami su eventuali responsabilità per danni causati dall'uso improprio delle informazioni fornite, comprese le informazioni incomplete o errate. Analogamente, è stato fatto tutto il possibile per identificare i proprietari dei diritti d'autore dei testi pubblicati. In caso di errore o omissione siamo pronti ad apportare le dovute correzioni.

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

